

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Колосок»  
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП по теме:

**«Геометрические фигуры. Счет в пределах 5»**

для детей 4-5 лет

**Подготовила воспитатель Нечепуренко Л.Г.**

**ст. Приазовская 2020г.**

**Цель:** Учить называть предметы по порядку в пределах пяти. Упражнять в сравнении двух групп предметов по количеству, используя выражения «больше», «меньше», «равно». Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; выкладывать их на плоскости. Развивать мелкую моторику рук.

**Задачи:** Выявить знания детей о цифрах и числах 1; 2; 3; 4; 5. Уточнить представления о порядковом счете (в пределах 5).

**Оборудование:** счетные палочки, нитки, ИКТ, музыкальное сопровождение, обручи для игры, карточки с цифрами.

### **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята вчера к нам вечером приходил почтальон и оставил для вас посылку (воспитатель задаёт вопросы детям.) Где почтальон работает?

Дети : почтальон работает на почте.

Воспитатель: Какую работу выполняет?

Дети: почтальон разносит письма, газеты, журналы, телеграммы. .

Воспит-ль: Послушайте, какие строчки написал про почтальона С. Маршак. Кто стучится в дверь ко мне

с толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Это он, это он, ленинградский почтальон.

У него сегодня много Писем в сумке на боку,

Из Ташкента, Таганрога,

Из Тамбова и Баку.

В семь часов он начал дело,

В десять сумка похудела,

А к двенадцати часам все разнёс по адресам.

Воспит-ль: Сегодня мы с вами на занятии отправляемся в деревню Простоквашино. В котором живет почтальон Печкин (слайд1)

А т кто живет еще в деревне Простоквашино?

Дети: Там живет Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик, и корова Мурка. Они все передают вам большой привет. ( слайд 2)

Воспитатель: Расскажу вам историю, которая произошла с котом Матроскиным однажды. Кот Матроскин на свои деньги купил корову Мурку. Мурка была

капризная, но молока давала много. Кот разливал молоко в вёдра. (Выставляет на магнитной доске плоскостные изображения вёдер под номерами от 1 до 5 не по порядку.) Матроскин во всем любит порядок. Помогите ему расставить вёдра по порядку. (Маша выполняет задание.)

Воспит-ль: А вот еще одна история. На прошлый Новый год все вместе решили пойти кот Матроскин, пес Шарик, Дядя Федор, почтальон Печкин и корова Мурка в лес за новогодней елкой. Срезали елку большую, и пошли обратно. А скажите, кто идет первый? Второй? Третий? Четвертый? (дети называют числовой порядок, кто идёт по очереди.) (слайд 3)

Дети: идет первый кот Матроскин

Дети: идет второй пес Шарик

Дети: идет третий дядя Федор

Дети: идет четвертый почтальон Печкин

Дети: идет пятый корова Мурка

Воспи-ль: Ребята, я совсем забыла про посылку. Где же она? Вот она. Давайте посмотрим, что в ней лежит. Это какой – то мешочек. Что же в нем? Цифры. Давайте возьмем каждый по одной. Наши друзья предлагают нам поиграть. Когда музыка остановится, вы должны забежать в тот обруч с цифрой, которая у вас в руке. Ну что готовы? Начнем (песня «Кабы не было зимы» из мультфильма «Каникулы в Простоквашино») Молодцы ребята. (Дети садятся на свои места)

Воспи-ль: Ой, а здесь какое – то еще письмо лежит. Посмотрите. Что это на нем нарисовано? Вы не знаете?

Дети: Нет.

Воспи-ль: ( Это геометрические фигуры). Нам прислали письмо из царства геометрических фигур. Давайте вскроем конверт.

(Воспитатель читает письмо.) Ой, это видео письмо от королевы Геометрических фигур. Она спрашивает вас, знаете ли вы загадки о геометрических фигурах и сможете выложить их с помощью счетных палочек?

Воспитатель: Давайте, сядем за столы и приготовим счетные палочки.

Машенька знает загадку:

Ребенок: Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, - Ну, пожалуй, и довольно!  
- Что ты видишь?

Дети: ... (Треугольник)

Воспи-ль: - Сколько вам понадобится палочек? Для выкладывания треугольника

Ребенок: три палочки.

*Выкладывают*

Ребенок: : Не овал я и не круг, Треугольнику я друг, Прямоугольнику я брат, Ведь зовут меня?

Дети: (Квадрат)

*Выкладывают*

Воспи-ль: Сколько возьмем палочек? (Дима называет : 4 палочки.) Сколько углов у квадрата? Сколько сторон?

Дети: Четыре.

Воспи-ль: Нет углов у меня, И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья?

Дети: (Круг)

Воспи-ль: У круга есть углы? Попробуйте выложить круг из ниточки.

(дети выполняют задание.)

Воспи-ль: А вот и последняя на сегодня история. Матроскин захотел взять на рыбалку разноцветные ведерки. Да вот беда. Ведер в сарае таких не оказалось. Давайте раскрасим ведерки: первое – в красный цвет, второе – в зеленый, третье - в синий, четвертое - в желтый цвет. Пятое -оранжевый

А рыбок раскрасим также, как и ведерки. (дети выполняют задание.)

Воспи-ль: На этом давайте закончим наше путешествие в Простоквашино и попрощаемся с нашими новыми друзьями.

Рефлексия. (1,2 мин)

Воспитатель: Ребята чем мы занимались на занятии? Дети: (из счётных палочек делали геометрические фигуры, считал и т.д.